



«Веб-технології та веб-дизайн»

Ступінь освіти: бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Заняття:

лекції: 60 год.

Лабораторні заняття: 60 год.

Кількість кредитів: 4 ЄКТС (120 годин)

Мова викладання: українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3301>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.

Викладач(і):

Кабак Леонід Віталійович



Доцент, канд. техн. наук (лекційні заняття)

<https://pzks.nmu.org.ua/ua/teachers/teachers.php>

E-mail: Kabak.l.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Курс «Веб-технології та веб-дизайн» - вибіркова дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Філософія» знайомить студентів із загальними принципами створення web-документів та стандартів, що їх регламентують; структури і призначення засобів програмування для web-сайтів, стандартів їх взаємодії та основи синтаксису; дизайну просторових співвідношень, форм, кольорів, шрифтів і текстів об'єктів і їх елементів. Студент повинен отримати навички роботи з комп'ютерними мережами та Інтернет; ознайомитись з HTML тегами, навчитись створювати стандартні веб-сторінки, навчитись форматовувати текст за допомогою тегів HTML; навчитись працювати із кольорами, списками та посиланнями в HTML; навчитись працювати із таблицями, фреймами та формами в HTML; ознайомитись з технологією CSS, навчитись форматовувати текст та зображення; навчитись форматовувати CSS блоки; ознайомитись з основами веб-програмування, операторами JavaScript.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування стійких знань та засвоєння базових понять сучасних теорій інформатики, алгоритмізації та програмування. Вивчення загальних принципів та методів застосування сучасної теорії інформатики, алгоритмізації та програмування.

Завдання курсу:

Отримання навичок застосування інформаційних і комунікаційних технологій для отримання навичок роботи з мережею Інтернет.

3. Результати навчання:

У результаті навчання студенти отримують вміння розробляти та створювати HTML документи. У результаті навчання студенти вивчать основні властивості каскадних таблиць стилів, основні елементи об'єктної моделі браузера. У результаті навчання студенти вивчать основи мови програмування JavaScript та PHP.

4. Структура курсу.

| Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|---|--------------------------------|
| ЛЕКЦІЇ | 60 |
| Тема 1. Інформація, інформатика (загальні поняття). Загальна характеристика процесів збору, передачі, обробки і накопичення інформації. | 6 |
| Тема 2. Структура WEB сторінки. Введення в HTML. | 6 |
| Тема 3. Блокова верстка сторінок веб-сайта. | 6 |
| Тема 4. Користування таблицями стилів CSS. | 6 |
| Тема 5. Алгоритмізація обчислювальних задач. Основи JavaScript | 6 |
| Тема 6. Створення сайтів за допомогою PHP. Введення в мову програмування. | 6 |
| Тема 7. Взаємодія веб-клієнта з веб-сервером. Протокол HTTP та засоби моніторингу http-трафіка. Мови розроблення серверних сценаріїв | 6 |
| Тема 8. Розробка веб-застосунків за допомогою мови PHP | 6 |
| Тема 9. Обробка даних http-запитів мовою PHP. Механізми управління станом веб-застосунків. | 6 |
| Тема 10. XML. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM та Simple XML | 6 |
| ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | 60 |
| Практичне заняття 1. Створення HTML- документа, із | 7 |
| Практичне заняття 2. Упровадження таблиць та форм у HTML- документи | 7 |
| Практичне заняття 3. Глобальна мережа Інтернет. | 7 |
| Практичне заняття 4. Створення гіперпосилань та впровадження зображень у HTML- документи | 7 |
| Практичне заняття 5. Впровадження карт посилань | 8 |
| Практичне заняття 6. Уведення в JavaScript. | 8 |
| Практичне заняття 7. Складання та налагодження простих сценаріїв на мові JavaScript (Jscript). | 8 |
| Практичне заняття 8. Складання та налагодження сценаріїв на мові JavaScript із використанням керуючих структур, функцій, масивів, об'єктів. . | 8 |
| | |
| Разом | 120 |

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.

1. Комп'ютер Pentium i3
2. MS Office 365.
3. Дистанційна платформа MOODL.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова | Інституційна |
|------------|---------------------------|
| 90...100 | відмінно / Excellent |
| 74...89 | добре / Good |
| 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| 0...59 | незадовільно / Fail |

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складає не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

| Теоретична частина | Практична частина | | Разом |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| | При своєчасному складанні | При несвоєчасному складанні | |
| 30 | 70 | 30 | 100 |

| | |
|--|--|
| Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку) | Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100 |
|--|--|

6.3 Критерії оцінювання теоретичної частини (разом 30 балів).

Теоретична частина оцінюється за результатами опитування, яке містить 3 питання, кожне з яких оцінюється 10 балів

У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами контрольної роботи може проводитися усно з використанням інструментів Office 365 та Zoom.

Правильна відповідь **кожного питання** оцінюється 10 балами, а саме:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;

- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

6.4 Критерії оцінювання практичної частини (разом 70 балів)

Практична робота передбачає виконання індивідуального завдання та опанування тем практичних занять. Правильна відповідь, або виконане індивідуальне завдання оцінюється максимально 10 балів за означеним вище критерієм. В індивідуальній роботі передбачено оцінювання елементів дослідницьких підходів (аналізу, синтезу, логічної аргументації, узагальнення, реферування та анотування першоджерел тощо).

Індивідуальні завдання оцінюються експертно, спираючись на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал. У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базова:

1. П.С. Биковий, Д.І.Загородня, В.М. Крилов. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Веб-технології та веб-дизайн". – Видавництво СПД-ФО Шпак В.Б. –Тернопіль, 2015. – 96 с.
2. Мархвида І.В. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript /И.В. Мархвида. — Мн.: Новое знание, 2002. — 352 с.
3. Николенко Д. В.. Практические занятия по JavaScript. Изд.: Наука и Техника,

2000. — 128 с.

4. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну. [Навч. посіб.]. — К.:Вид. група ВНУ. — 2009. 336 с.

Додаткова:

5. Холл, Марти, Браун, Лэрри. Программирование для Web. Библиотека профессионала.: Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. — 1264 с.: ил. —Парал. тит. Англ.

6. Экспозито Дино. Microsoft ASP.NET 2.0. Базовый курс. Изд-во: Питер. 2007 г.670 с.

7. Кристиан Дари, Богдан Бринзаре, Филип Черчез. AJAX и PHP. Разработка динамических веб-приложений. 2007. 336 с.

8. Максим Кузнецов, Игорь Симдянов. PHP. Практика творения Web-сайтов. 2-е изд., БХВ-Петербург, 2009, 1264 с.3